



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"

P.zza Dei Decemviri, 12 – 00175 Roma

Tel. 06121122470 Fax: 0667663953

Via Contardo Ferrini, 61 – 00173 Roma

Tel. 0612112 3385 Fax 0667663875

e-mail: rmsd10000r@istruzione.it www.liceoargan.gov.it

rmsd10000r@pec.istruzione.it

Distretto XVIII c.m.: RMSD10000R C.F.: 97191280581

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB

CODICE CUP F81H17000140006

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali (tutor e formatori) da impiegare nella realizzazione del Progetto "A scuola ci sto bene" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.71 del 13 gennaio 2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2015/16 – 2016/17 – 2017/18;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 9 febbraio 2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 1 del 25 settembre 2017 prot. n° 3152/E del 26/10/2017 nel quale vengono proposti i criteri e le griglie per la selezione di esperti e tutor interni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 146 del 3 ottobre 2017 prot. n° 3148/E del 25/10/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e delle griglie per la selezione di esperti e tutor interni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la comunicazione Prot. n° AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione del progetto "A scuola ci sto bene" candidatura n° 21818 inoltrata il 14/11/2016, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2018

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: N° 7 Formatori; N° 7 Tutor d'aula;

a) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Potenziamento del Centro Sportivo scolastico" per n° ore 60

a1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Potenziamento del Centro Sportivo scolastico" per n° ore 60

b) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Corso di Acquaticità" per n° ore 30

b1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Corso di Acquaticità" per n° ore 30

c) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Progetto teatro scuola" per n° ore 30

c1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Progetto teatro scuola" per n° ore 30

d) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Potenziamento del Laboratorio Artistico Musicale Disaccordi" per n° ore 30

d1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Potenziamento del Laboratorio Artistico Musicale Disaccordi" per n° ore 30

e) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "CreATTIVI, laboratorio artistico musicale per l'inclusione dei diversamente abili" per n° ore 30

e1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "CreATTIVI, laboratorio artistico musicale per l'inclusione dei diversamente abili" per n° ore 30

f) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Giornale di Istituto" per n° ore 30

f1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Giornale di Istituto" per n° ore 30

g) n° 1 Formatore Esperto per il modulo "Italiano per stranieri" per n° ore 30

g1) n° 1 Tutor d'Aula per il modulo "Italiano per stranieri" per n° ore 30

Art.2

Tematiche per le quali vengono raccolte le candidature

Ogni modulo formativo prevede lo svolgimento di un percorso didattico centrato su specifiche tematiche. L'aspirante può chiedere di concorrere per ognuno dei singoli moduli.

| Nome modulo | tipologia | Competenze richieste e documentate da curriculum | parte cipan | n° ore |
|-------------|-----------|--|-------------|--------|
|-------------|-----------|--|-------------|--------|

| | | | ti | |
|--|--|--|------------------|----|
| Potenziamento del centro sportivo scolastico | Educazione motoria; | Insegnamento di discipline inerenti l'educazione motoria o abilitazione; Esperienza nell'organizzazione o gestione di attività legate al centro sportivo; Collaborazioni federazioni sportive riconosciute a livello nazionale. | 20/30 alunni | 60 |
| Corso di acquaticità (una quota dei partecipanti è riservata ad alunni diversamente abili e BES) | Educazione motoria; | Insegnamento di discipline inerenti l'educazione motoria o abilitazione; Particolare esperienza di lavoro con i ragazzi in acqua. Esperienza nella organizzazione o gestione di attività di acquaticità. | Max 20 alunni | 30 |
| CREattivi! | Musica strumentale | Insegnamento di discipline inerenti l'educazione artistica e/o musicale o abilitazione; Esperienza nell'organizzazione o gestione di attività legate alla musica strumentale o al canto corale | 20/25 alunni | 30 |
| Potenziamento del Laboratorio Musicale e Multimediale 'Disaccordi' | Musica strumentale | Insegnamento di discipline inerenti l'educazione artistica o abilitazione; Esperienza nella organizzazione o gestione di attività legate all'espressione artistica; Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti di inclusione scolastica e sociale. | 18/25 alunni | 60 |
| Progetto TEATRO SCUOLA | Arte; scrittura creativa; teatro | Esperienza nella organizzazione o gestione di attività legate all'espressione creativa e in particolare al teatro; Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti di inclusione scolastica e sociale. | 20/25 alunni | 30 |
| Giornale d'istituto | Potenziamento delle competenze di base | Esperienza nella organizzazione o gestione di attività legate all'espressione creativa e in particolare alla forma scritta; Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti legati al giornalismo o alla scrittura divulgativa; Competenze informatiche. | 15/20 alunni | 30 |
| Italiano per stranieri | Potenziamento delle competenze di base | Insegnamento di discipline umanistiche o abilitazione; Esperienza di insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri. | 15/20 alunni | 30 |

**Art. 3
Compensi**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per il formatore; 30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per il Tutor d'Aula;

Art. 4

Descrizione del profilo di Formatore esperto e attività da svolgere

Il Formatore Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dal Liceo Artistico Statale G.C. Argan.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Coordinare la propria azione formativa all'impianto progettuale che, sulla base dei contenuti dell'avviso pubblico citato in premessa, Liceo Artistico Statale G.C. Argan ha elaborato;
- Presentare al D.S. e al gruppo di progetto il piano della attività ed un calendario dettagliato
- Tenere gli incontri formativi in presenza e in sessione plenaria sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- rendere disponibile al Liceo Artistico Statale G.C. Argan tutto il materiale formativo utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet. A tal proposito il docente rilascia alla Liceo Artistico Statale G.C. Argan apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- Partecipare alle riunioni del Comitato Scientifico, e del gruppo di lavoro;
- Coordinare la propria attività formativa con i tutor d'aula designati;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5

Funzioni dei Tutor d'Aula

Il Tutor d'Aula assicura la conduzione delle gruppo di lavoro nel rispetto delle indicazioni del presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dal Liceo Artistico Statale G.C. Argan.

- Coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Supporto collaborativo con il Formatore Esperto nella predisposizione ed esecuzione

delle attività;

- Controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- Costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica che tale operazione venga effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- Trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

Art. 6

Periodo di svolgimento delle attività

La presente procedura fa riferimento all'avviso citato in premessa che prevede uno svolgimento dell'attività fino a tutto il mese di agosto 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Ai fini della realizzazione dell'attività i candidati saranno tenuti a partecipare ad incontri periodici con il gruppo di coordinamento.

Art. 7

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B/1 o dall'allegato B/2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10.00 del giorno lunedì 13 novembre 2017** esclusivamente tramite PEC email (all'indirizzo rmsd10000r@pec.istruzione.it) o tramite posta elettronica ordinaria (all'indirizzo rmsd10000r@istruzione.it)

Art. 8

Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 9

Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico. La cariche di Tutor d'Aula e Formatore Esperto non solo tra loro compatibili nello stesso modulo. Il D.S. si riserva di assegnare un incarico multiplo solo in caso di mancanza di ulteriori candidature per quella particolare figura.

Art. 10.

Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 11

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), assume la funzione Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Messinese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALL A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-214 “A scuola ci sto bene” Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di _____

Al Dirigente Scolastico Liceo Artistico Statale G. C. Argan, piazza dei Decemviri, 12 00175
Roma

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via
_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di
_____ nel Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-214 “A
scuola ci sto bene”.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo firmato in originale con esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003;
- copia del documento di identità personale firmato in originale;
- l’allegato B/1 ovvero B/2, debitamente compilato e firmato in originale.

Il/la sottoscritto/a

- dichiara di aver preso visione le attività richieste per l’incarico a cui si candida (art 4 e 5);
- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso, secondo le attività previste e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Roma, _____

Firma _____

ALL. B/1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-214 “A scuola ci sto bene” Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di _____

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Formatore Esperto

Nome e cognome _____

| <i>TITOLI di STUDIO max 4 punti - i punti di questa sezione non sono cumulabili tra loro, vale solo il titolo con il punteggio più alto</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Diploma di scuola secondaria -1 punti | | |
| Laurea triennale - 2 punti | | |
| Laurea specialistica o di vecchio ordinamento - 3 punti | | |
| Ulteriore laurea specialistica attinente alle tematiche del corso - 4 punti | | |

| <i>ALTRI TITOLI (purché attinenti tematiche di stretta pertinenza del corso) max 4 punti - i punti di questa sezione non sono cumulabili tra loro, vale solo il titolo con il punteggio più alto.</i> | | |
|---|--|--|
| Master primo livello o altra attestazione di specializzazione riconosciuta a livello nazionale - 2 punti | | |
| Master secondo livello - 3 punti | | |
| Dottorato di ricerca, Assegno di ricerca, incarico docenza universitaria - 1 punto per ogni annualità | | |

| <i>ESPERIENZE PROFESSIONALI (maturate negli ultimi 5 anni) Punteggio max: 14</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Formatore nei corsi promossi dal MIUR o U.S.R. o dalle scuole attinenti gli argomenti del corso (elencati in dettaglio nel C.V. o in apposito allegato). (massimo 8 punti) 2 punti per corso se la durata è superiore alle 10 ore; 1 punto percorso se la durata è inferiore alle 10 ore | | |
| Pubblicazioni su libri o riviste (anche on line se codificati ISBN /ISSN) attinenti gli argomenti del corso | | |

| | | |
|--|--|--|
| (<i>massimo 3 punti</i>) 1 punto per ogni pubblicazione | | |
| Inserimento negli elenchi per formatori INDIRE/U.S.R. (<i>massimo 3 punti</i>) 1 punto per ogni elenco | | |

| <i>PARTECIPAZIONE ALLA PROGETTAZIONE</i> <i>Punteggio max 8 punti</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Partecipazione alla progettazione di un progetto PON (elencati in dettaglio nel C.V. o in apposito allegato) (<i>massimo 8 punti</i>) 2 punti per ogni partecipazione alla progettazione di un progetto | | |

Roma, _____ Firma _____

ALL. B/2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-214 “A scuola ci sto bene” Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di _____

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Tutor d’Aula

Nome e cognome _____

| <i>TITOLI di STUDIO max 4 punti - i punti di questa sezione non sono cumulabili tra loro, vale solo il titolo con il punteggio più alto</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Diploma di scuola secondaria - 1 punti | | |
| Laurea triennale - 2 punti | | |
| Laurea specialistica o di vecchio ordinamento 3 punti | | |
| Ulteriore laurea specialistica attinente alle tematiche del corso - 4 punti | | |

| <i>ALTRI TITOLI (purché attinenti tematiche di stretta pertinenza del corso) max 4 punti - i punti di questa sezione non sono cumulabili tra loro, vale solo il titolo con il punteggio più alto.</i> | | |
|---|--|--|
| Master primo livello o altra attestazione di specializzazione riconosciuta a livello nazionale - 2 punti | | |
| Master secondo livello - 2 punti | | |
| <i>Dottorato di ricerca, Assegno di ricerca, incarico docenza universitaria 1 punto per ogni annualità</i> | | |

| <i>ESPERIENZE PROFESSIONALI (maturate negli ultimi 5 anni) Punteggio max: 14</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Formatore nei corsi promossi dal MIUR o U.S.R. o dalle scuole attinenti gli argomenti del corso (elencati in dettaglio nel C.V. o in apposito allegato). <i>(massimo 8 punti)</i> 2 punti per corso se la durata è superiore alle 10 ore; 1 punto percorso se la durata è inferiore alle 10 ore | | |
| Incarico come funzione strumentale o collaboratore del Dirigente Scolastico. 1 punto per ogni anno di incarico | | |

| | | |
|--|--|--|
| <i>(massimo 3 punti)</i> | | |
| Inserimento negli elenchi per formatori INDIRE/U.S.R. 1 punto per ogni elenco <i>(massimo 3 punti)</i> | | |

| <i>PARTECIPAZIONE ALLA PROGETTAZIONE</i> <i>Punteggio max 8 punti</i> | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla Commissione |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Partecipazione alla progettazione di un progetto PON (elencati in dettaglio nel C.V. o in apposito allegato) 2 punti per ogni partecipazione alla progettazione di un progetto <i>(massimo 8 punti)</i> | | |

Roma, _____ Firma _____