



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO ARTISTICO STATALE "Giulio Carlo Argan"**

P.zza dei Decemviri, 12 – 00175 ROMA - Tel. 06121122470 – Fax: 06/67663953

Via Contardo Ferrini, 61 – Tel. 06121123385 – Fax 0667663875

C.M.: RMSD10000R C.F.: 97191280581

e-mail: [rmsd10000r@istruzione.it](mailto:rmsd10000r@istruzione.it) – [www.liceoargan.it](http://www.liceoargan.it)

Distretto XVIII C.M. RMSD10000R – C.F. 97191280581

Prot. n. 4370/PM

AI DOCENTI  
AI D.S.G.A.  
AL PERSONALE ATA  
AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
e, p.c. , AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
ATTI  
ALBO

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14,  
LEGGE 107/2015**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** l'art. 3 del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- **Visto** il DPR n. 275/99 "Regolamento dell'Autonomia Scolastica;
- **Visto** il D.Lgs n. 165/2001 recante l'assetto della Dirigenza Scolastica
- **Visto** l'art. 25/bis, comma 2 del D.lgs n. 29/93
- **Visto** l'art. 1 legge 107/2015
- **Tenuto conto** degli interventi educativo didattici posti in essere negli anni precedenti;
- **Tenuto conto** delle attività formative in corso elaborate e approvate dal Collegio dei Docenti attraverso la progettualità annuale e permanente
- **Tenuto conto** dei bisogni formativi degli alunni e del contesto scolastico

**DEFINISCE GLI INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI  
GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, (d'ora in poi Piano).  
Il Piano sarà approvato dal Consiglio di Istituto, sarà sottoposto a verifica da parte dell'USR per il rispetto dei limiti dell'organico assegnato; gli esiti della verifica saranno trasmessi al MIUR. L'istituzione scolastica assicurerà la piena trasparenza e pubblicità del Piano, che sarà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola.  
Il Piano deve essere redatto e approvato entro il 15 gennaio 2016.

## **FINALITÀ E CARATTERISTICHE GENERALI DEL PIANO**

Come noto, il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, formativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi previsti dalla normativa ed essere aperto alle esigenze del territorio, riconoscendo le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzandone le diverse professionalità. Per l'elaborazione del Piano si farà riferimento alle finalità ed alle disposizioni contenute nei commi 1-3 della legge 107/2015, alle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, alle indicazioni ed elaborazioni del Collegio dei Docenti.

Il Piano dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE comprenderà i seguenti argomenti:

1. Priorità
2. Traguardi
3. Obiettivi di processo
4. Organico
5. Organico ATA
6. Piano di Miglioramento (Organico Potenziato, Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture, Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di innovazione Metodologica e Tecnologica, Monitoraggio dei Processi)
7. Alternanza Scuola-Lavoro

### **1 - PRIORITA' (Annuali)**

- Miglioramento delle competenze degli studenti in area linguistica, umanistica e logico matematica
- Innalzamento del livello di raggiungimento delle competenze linguistiche e logico matematiche nelle prove standardizzate nazionali

### **2 - TRAGUARDI (Triennali)**

- Riduzione dei debiti formativi (quinquennio) e non ammissioni (biennio)

- Miglioramento esiti prove nazionali Italiano/Matematica

### 3 - OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, Progettazione e valutazione	Elaborazione del curricolo interdisciplinare per competenze sulla base di: assi culturali, metodologie, profilo psicobiologico dell'alunno
	Aumento dell'applicazione quote autonomia e flessibilità didattica (DPR 275/99)
	Coordinamento dell'azione unitaria per realizzare una omogeneità di intenti e di azioni (Dipartimenti, Consigli di Classe)
Ambiente di Apprendimento	Estensione della tipologia classe 3.0 e 2.0
	Applicazione delle quote autonomia e flessibilità nell'orario scolastico
	Apertura regolare pomeridiana per le attività curricolari e aggiuntive
Inclusione e differenziazione	Favorire il recupero e potenziamento tramite le metodologie didattiche alternative e l'uso delle nuove tecnologie strumentali
Continuità e Orientamento	Sviluppare il processo di continuità con la scuola media inferiore per facilitare il passaggio tra i due gradi di scuola
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Corso di aggiornamento curricolo interdisciplinare per competenze sulla base di: assi culturali, metodologie, profilo psicobiologico dell'alunno
	Corso di aggiornamento personale ATA
	Incrementare l'uso del sito web per facilitare la comunicazione interno scuola, scuola-famiglia-territorio
	Sviluppo del personale Docente sulla domanda formativa soggettiva e oggettiva, progetto curricolo e valutazione correlata
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Proseguimento del corso di formazione per i Docenti sulla innovazione metodologica e sull'uso delle nuove tecnologie strumentali
	Formazione e aggiornamento personale ATA

## 4 – ORGANICO DOCENTI

L'organico del personale docente è costituito nel triennio 2016-2019:

- dalle cattedre computate sulle classi e sulle ore curriculari previste dai Piani degli Studi del Riordino dei Licei Artistici
- Dal fabbisogno orario determinato dal progetto di flessibilità e autonomia (DPR 275/99).

## 5 – ORGANICO ATA

L'organico del personale ATA deve essere adeguato al fabbisogno orario richiesto dal Liceo Artistico nella peculiarità degli indirizzi attivati per assicurare nel triennio 2016-2019:

- la copertura dell'attività formativa;
- la tipologia dell'edificio;
- la complessità dei nuovi procedimenti amministrativi, tecnici e ausiliari.

La Formazione professionale per qualifica diventa obiettivo prioritario da perseguire nel prossimo triennio.

## 6 – PIANO DI MIGLIORAMENTO

6.1 - I campi di potenziamento sono individuati in base al Rapporto di Autovalutazione e alle indicazioni dei Dipartimenti Disciplinari alle Priorità e ai Traguardi.

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
4	Potenziamento Artistico e musicale	"c)"	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
		"m)"	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma7, lettera i); valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
1	Potenziamento umanistico	"a)"	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
		"l)"	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio

			e delle associazioni di settore;
		"n)"	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
		"p)"	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"r)"	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
		"s)"	Definizione di un sistema di orientamento.
		"d)"	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
		"e)"	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
		"p)"	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
3	Potenziamento Scientifico	"b)"	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
		"n)"	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"s)"	Definizione di un sistema di orientamento;
2	Potenziamento Linguistico	"a)"	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
		"r)"	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
5	Potenziamento	"d)"	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e

socio economico per la legalità		democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
	"e)"	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	"l)"	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

Sono previsti nel triennio 2016-19:

- n. 3 Docenti nel Campo Artistico e Musicale
- n. 2 Docenti nel Campo Umanistico
- n. 2 Docenti nel Campo Scientifico
- n. 1 Docente nel Campo Socioeconomico e per la legalità
- n. 1 Docente nel Campo Linguistico
- n. 1 Docente nel Campo Sostegno

*Il Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro, Triennio 2016-19, è previsto nell'ambito del Campo Artistico.*

#### 6.2 - Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture:

L'Istituto ha partecipato a due bandi PON per la copertura internet (cablaggio) e per l'innovazione delle attrezzature digitali.

L'Istituto ha partecipato al bando "laboratori per l'occupabilità"; come Istituto capofila ha costituito una Rete per migliorare l'attrezzatura tecnologica nei vari indirizzi di studio della scuola stessa e della Rete e apertura della scuola al territorio.

Inoltre l'istituto ha partecipato al bando "Fondazione Roma" per il rinnovo e l'ampliamento delle attrezzature digitali.

*Si prevede nel corso del Triennio 2016-19 l'attrezzatura LIM in tutte le aule e l'attuazione di almeno 2 aule 3.0 per plesso e dotazioni per agevolare l'uso del registro elettronico da parte della scuola e delle famiglie.*

#### 6.3 - Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa

L'istituto promuove progetti per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa anche in Convenzione con Enti pubblici e Locali.

A livello di struttura oraria, è in applicazione il DPR 275/99 per l'autonomia scolastica riducendo le ore curricolari per reperire spazi formativi interdisciplinari da effettuarsi in spazi temporali appositi e individuati all'inizio dell'anno scolastico.

I progetti didattici sono annuali e pluriennali e concorrono al conseguimento degli obiettivi di competenza in uscita degli indirizzi di studio e dell'area comune.

*Si prevede nel corso del Triennio 2016-2019 l'ampliamento delle quote di flessibilità per il reperimento di spazi orari per lo svolgimento di attività formativa interdisciplinare in compresenza utilizzando il personale dell'organico potenziato.*

#### 6.4 - Progetti di innovazione Metodologica e Tecnologica

L'Istituto attua corsi di formazione e aggiornamento per i Docenti e il personale ATA

Per l'elaborazione del piano degli studi è iniziato in questo istituto un progetto di formazione per il personale docente che prevede complessivamente in uno sviluppo triennale: a) analisi della domanda formativa soggettiva e oggettiva; b) progettazione del curriculum; c) formazione sulle metodologie didattiche alternative con l'uso dei nuovi strumenti digitali; d) Valutazione Per l'assistenza di base in questo istituto è in corso la formazione per i collaboratori scolastici.

*Si prevede nel corso del Triennio 2016-2019 il proseguimento della Formazione del personale Docente e ATA.*

#### 6.5 – Monitoraggio

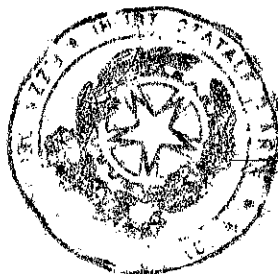
*Si prevede nel corso del triennio 2016-19 il monitoraggio dei processi didattici e organizzativi.*

L'istituto ha richiesto quindi il finanziamento al MIUR per il nucleo di valutazione finalizzato al monitoraggio dei processi a breve, medio e lungo termine.

## **7 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

*Per il Triennio 2016-19 è prevista l'Attività di Alternanza Scuola-Lavoro. Il monte ore è di 200 nel triennio e dovrà essere redatto un progetto didattico comprensivo di stages presso aziende, laboratori esterni, musei, istituti e luoghi della cultura delle arti, convenzioni, che garantisca il legame con il mondo del lavoro.*

16 DIC. 2015



Il Dirigente Scolastico

*Antonio Mennese*